



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis – DECC

Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

Disciplina:			Código:
Matemática			1.06.26.1
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
20	60	80	4
Período Ideal		Modalidade	Turno
1º (Turma XX)		Semestral	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
-			
Professor(s)			
Sérgio Candido de Gouveia Neto			
Objetivos			
Aplicar as ferramentas da matemática nas questões da contabilidade, demonstrando uma visão sistêmica e Interdisciplinar da atividade contábil nas questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e na quantificação de informações financeiras.			
Ementário			
Limites. Derivadas. Integrais.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Exercícios modelos; 3. Pesquisas orientadas; 4. Debates. 			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios em sala (participação); 2. Participação ativa nas temáticas; 3. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 4. Frequência; 5. Avaliação escrita; 6. Avaliação oral. 			
Conteúdo Programático			
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação
1 ^a	Apresentação do plano de ensino. Conjuntos Numéricos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
2 ^a	Conjuntos, subconjuntos, igualdade de conjuntos, reunião de conjuntos, intersecção, conjunto vazio, disjuntos, conjunto diferença, complementar de um conjunto, produto cartesiano.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
3 ^a	Revisão sobre números naturais, inteiros, racionais e reais, equação do primeiro grau, equação do segundo grau e intervalos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
4 ^a	Funções: Definição, operação com funções, função linear, função quadrática, função exponencial e logarítmica. Aplicações de funções na resolução de problemas de juros simples e compostos.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
5 ^a	Limites de funções: conceitos, propriedades dos limites.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
6 ^a	Limites de funções: limite de $f(x)$ quando x tende a infinito, limite infinito.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
			Bibliografia
			Básica e Complementar
			Básica e Complementar
			Básica e Complementar
			Básica e Complementar
			Básica e Complementar
			Básica e Complementar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis – DECC

Campus de Vilhena

7ª	Limites de funções: continuidade de funções. Aplicações de limites. Aplicações de limites de funções: juros compostos continuamente.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
8ª	Derivadas: conceitos, taxa de variação.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
9ª	Derivadas: regras de derivação.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
10ª	Derivadas: regra da cadeia e derivada da função implícita.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
11ª	Aplicações de Derivadas: Função custo, custo marginal, receita marginal, lucro marginal e custo médio marginal.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
12ª	Aplicações de Derivadas: Função custo, custo marginal, receita marginal, lucro marginal e custo médio marginal. (continuação).	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
13ª	Aplicações de Derivadas: elasticidade-preço da demanda, Elasticidade-renda da demanda, relação entre receita e elasticidade preço da demanda.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
14ª	O conceito de integral. Integral definida como área.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
15ª	Integração: Primitivas e Teorema Fundamental do Cálculo.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
16ª	Técnicas de integração.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
17ª	Técnicas de integração. (continuação).	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
18ª	Integração: aplicações em funções marginais, excedente do consumidor, excedente do produtor.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
19ª	Integração: aplicações em cálculos de valor futuro e valor presente de um fluxo de renda; capitalização contínua.	1 a 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Básica e Complementar
20ª	Encerramento da disciplina e entrega das notas.			

Sugestão Bibliográfica

Básica

MUROLO, Afrânio Carlos; BONETTO, Giacomo. **Matemática aplicada à Administração, Economia e Contabilidade**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

TANS, T. **Matemática Aplicada à Administração e a Economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2007.

VERAS, Lília Ladeira. **Matemática aplicada à Economia**. São Paulo: Atlas, 1999.

Complementar

HAZZAN, Samuel; MORETTI, Pedro Alberto. **Introdução ao Cálculo para Administração, Economia e Contabilidade**. São Paulo: editora Saraiva, 2009.

SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática: para cursos de Economia, administração e Ciências Contábeis- volume 1**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática: para cursos de Economia, administração e Ciências Contábeis- volume 2**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GOLDSTEIN, Larry J. **Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade**. 12ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

SILVA, Sebastião Medeiros. **Matemática Básica Para Cursos Superiores**. São Paulo: Atlas, 2001. 227p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis – DECC
Campus de Vilhena

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook*;
3. Rede Web;
4. Livros-texto;

Atividades

Docente

1. Apresentar e debater o programa da disciplina;
2. Coordenar as atividades de ensino;
3. Coordenar os seminários;
4. Avaliar o desempenho discente.

Discentes

1. Cumprir o cronograma da disciplina;
2. Participar ativamente das atividades do programa;
3. Realizar leituras do material indicado no programa;
4. Desenvolver *checklist* do material estudado;
5. Realizar pesquisas orientadas;
6. Apresentar seminários;
7. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de departamento) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

sergio.gouveia@unir.br

Vilhena – R0, 30 de novembro de 2018.

Prof. Dr. Sérgio Candido de Gouveia Neto